

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

U



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

D

**LINEAMIENTOS DE POLÍTICA
INVESTIGATIVA DE LA UNIVERSIDAD,
LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN POR
PROGRAMAS**

2020

**VERSIÓN 2020: APROBADO CON RESOLUCIÓN N° 214-
2020-R-CU-UDH. 20 MARZO 2020**

H

CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 214-2020-R-CU-UDH. Huánuco, 20 de marzo de 2020

Visto, el Oficio N° 028-2020-VRI-UDH, de fecha 27 de febrero de 2020, presentando por el Dr. Uladislao Zevallos Acosta, Vicerrector de Investigación de la Universidad de Huánuco (UDH), elevando al Rectorado, para su revisión y ratificación, la Resolución N° 004-2020-VRI-UDH, que aprueba los *Lineamientos de Política Investigativa y las Líneas de Investigación vinculadas a los programas académicos de pregrado y posgrado de la UDH*; y

CONSIDERANDO:

Que, por Resolución N° 004-2020-VRI-UDH, de fecha 26 de febrero de 2020, se aprueba los *Lineamientos de Política Investigativa y las Líneas de Investigación vinculadas a los programas académicos de pregrado y posgrado de la UDH*; que regirán a partir del Semestre 2020-1;

Que, de acuerdo con el artículo 223 del Estatuto de la UDH, la Universidad cuenta con un Vicerrectorado de Investigación encargado de orientar, coordinar y organizar los proyectos y actividades que se llevarán a cabo a través de las diversas unidades académicas, e Institutos de Investigación en cada Facultad, integrado por profesores, alumnos y egresados quienes investigan en una o más áreas. Realiza además la investigación multidisciplinaria que requiere el concurso de profesores de diferentes facultades relacionados con el desarrollo de conocimientos y tecnologías que contribuyan al desarrollo nacional. La UDH como parte de su actividad formativa promueve la iniciativa de los estudiantes para la

creación de pequeñas y microempresas de propiedad de los estudiantes, brindando asesoría o facilidades en el uso de los equipos e instalaciones de la institución;

Que, las Líneas de investigación a ser desarrolladas, constituyen una condición básica de calidad para el licenciamiento institucional, establecido por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), de conformidad con el artículo 28, inciso 28.4, de la Ley N° 30220, Ley Universitaria; concordante con el artículo 10, inciso b, del Estatuto de la UDH; y

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario en su sesión de fecha 28 de febrero de 2020, y a lo normado en el Estatuto de la Universidad de Huánuco,

SE RESUELVE:

Artículo único. - RATIFICAR la Resolución N° 004-2020-VRI-UDH, de fecha 26 de febrero de 2020, que aprueba los *Lineamientos de Política Investigativa y las Líneas de Investigación, vinculadas a los programas académicos de pregrado y posgrado de la UDH*; que regirán a partir del Semestre 2020-1; el cual forma parte de la presente Resolución.



Regístrese, comuníquese y archívese.




Carlos O. Meléndez Martínez
SECRETARIO GENERAL




José A. Beraún Barrantes
RECTOR

Distribución: Rectorado/Vicerrectorados/Facultades/Programas (Hco. -L.Prado)/R.Informática/Gest.Investig. /Archivo.

CMM

UDH | Jr. Progreso N° 650-Huánuco

RESOLUCIÓN N° 004-2020-VRI-UDH

Huánuco, 26 de febrero del 2020

Visto, la propuesta de reformulación de las líneas de investigación, alineadas con la visión, misión y políticas de la Universidad de Huánuco y coherente con la investigación científica de la institución y de los respectivos programas;

CONSIDERANDO:

Que, la investigación constituye una función esencial y obligatoria de la Universidad de Huánuco y busca priorizar la solución de los problemas concretos de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional e internacional; a tenor de lo dispuesto en el Reglamento General de Investigación, por áreas o programas y líneas de investigación institucionales;

Que, la investigación constituye una función esencial y obligatoria de la Universidad de Huánuco y busca priorizar la solución de los problemas concretos de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional e internacional; a tenor de lo dispuesto en el artículo 58° del Reglamento General de Investigación, sobre políticas de investigación de la Universidad de Huánuco, propiciando y fomentando de manera prioritaria el desarrollo y consolidación de líneas de investigación y grupos de investigación que contribuyan al avance del conocimiento y a dar respuestas a problemas en temas específicos que para la institución son de especial interés e importancia tales como: la persona humana, el respeto de la vida, la familia, la ética y la biótica, entre otros; desarrollándolas por áreas o programas, coherente con la investigación científica de la institución y de los respectivos programas, vinculados a posgrado, segunda especialidad, modalidad a distancia y programas en extinción;

Que, los Institutos de Investigación y las Unidades de Investigación, en tanto que dependencias integradas a las Facultades, las Escuelas Académico Profesionales, o Escuela de Posgrado, respectivamente se organizan para proponer (en el caso de las Unidades) y aprobar (en el caso de los Institutos) las líneas y políticas prioritarias de investigación de cada una de las Carreras; es decir, vinculadas con los estudios de pre y post grado, basadas en las líneas que establezcan las Unidades e Institutos de Investigación;

Que, las líneas de investigación fueron aprobadas y tomadas en cuenta por los respectivos consejos de Facultad y Consejo Directivo de la Escuela de Posgrado, para ser posteriormente ratificadas en Consejo Universitario;

Que, las mismas líneas de investigación deben incorporarse a las correspondientes Estructuras Curriculares de las Escuelas Académico Profesionales y Escuela de Posgrado;

Que, de este modo, si bien la investigación científica que se realiza tiene como fundamento una política de orientación multidisciplinar o transdisciplinar, se basará en las líneas que establezcan las Unidades e Institutos de Investigación de forma coordinada con los respectivos responsables de proyección social y extensión universitaria, en una necesaria articulación de sus ámbitos de trabajo;



RESOLUCIÓN N° 004-2020-VRI-UDH

Huánuco, 26 de febrero del 2020

Que, en adecuación a la Ley Universitaria N° 30220, la Universidad de Huánuco, creó el Vicerrectorado de Investigación, instancia superior que regula las actividades de investigación científica en la Universidad. Entre sus atribuciones se encuentran dirigir y ejecutar la política general de investigación en la Universidad, y entre sus funciones, proponer al Consejo Universitario, para su ratificación, los lineamientos de política investigativa de la Universidad;

Que, teniendo en consideración los fundamentos antes citados y en uso de las atribuciones conferidas al Vicerrector de Investigación prevista en el Art. 28° - 28.4- de la Ley Universitaria N° 30220, el Estatuto Universitario y Resolución N° 003-2015-R-AU-UDH del 24 MAR 2015;



SE RESUELVE:

Artículo Primero. - **APROBAR** LOS LINEAMIENTOS DE POLÍTICA INVESTIGATIVA Y LINEAS DE INVESTIGACIÓN VINCULADAS A LOS PROGRAMMAS DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

Artículo Segundo. - **DEJAR SIN EFECTO** todas las disposiciones y normas internas sobre esta materia que se opongan a la presente resolución.

Artículo Tercero. - **ELEVAR** la presente resolución ante el señor Rector de la Universidad a fin de ser ratificada por el Consejo Universitario.

Atentamente:



Dr. Uladislao Zevallos Acosta
Vicerrector de Investigación
Cod. ORCID: 0000-0003-3647-3224



LOS LINEAMIENTOS DE POLÍTICA INVESTIGATIVA Y LINEAS DE INVESTIGACIÓN VINCULADAS A LOS PROGRAMAS DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO, siguiente:

| Nº | LINEAMIENTOS DE POLÍTICA | OBJETIVOS |
|-----------|-----------------------------------|--|
| 1. | Cambio climático y medio ambiente | <p>Conservar y proteger el medio ambiente, controlando y restringiendo actividades depredadoras, destructivas y contaminantes en la región.</p> <p>Promover la ecoeficiencia de los recursos naturales, desarrollando acciones efectivas para la preservación del ecosistema y control del cambio climático.</p> |
| 2. | Desarrollo social | Impulsar el ejercicio efectivo y pleno de los derechos humanos como son: salud y bienestar, educación y cultura, recreación y deportes, económicos y financieros. |
| 3. | Avance científico y tecnológico | Fortalecer, impulsar y contribuir en el desarrollo de herramientas tecnológicas para optimizar procesos. |
| 4. | Salud | Generar conocimientos y tecnologías en salud para comprender mejor y aportar soluciones a los problemas y/o necesidades de salud, asimismo para contribuir a proteger y mejorar la salud del individuo, la familia y la comunidad, reducir las inequidades e impulsar el desarrollo societario; esto a través de investigaciones éticas, multidisciplinarias, de calidad, con enfoque humanístico, con abordaje intersectorial e integral de la salud y de sus determinantes sociales. |
| 5. | Calidad educativa | <p>Desarrollar una formación dirigida hacia la excelencia, orientada al desarrollo de competencia, capacidades, habilidades y destrezas de los estudiantes.</p> <p>Orientar la calidad educativa en el proceso enseñanza aprendizaje con enfoque socioformativo.</p> |

LINEAS DE INVESTIGACIÓN POR PROGRAMAS

| N° | LINEAS DE INVESTIGACIÓN | OBJETIVO | PROGRAMAS DE PREGRADO VINCULADOS | PROGRAMAS DE POSGRADO VINCULADOS |
|----|---------------------------|---|----------------------------------|--|
| 1. | Derecho penal | Desarrollar investigaciones sobre las nuevas tendencias contemporáneas de la teoría del delito, sistemas penales comparados, tendencias actuales de la participación en los delitos, modelos criminológicos, crímenes internacionales, tendencias de la criminalidad contemporánea, sistema penal acusatorio y sistema penal administrativo. Del mismo modo, la implementación de intervenciones, programas y/o normas penales ante la comisión de nuevos delitos. Asimismo, evaluar el impacto de las intervenciones o programas para prevención, control y mitigación del delito. | Derecho y Ciencias Políticas. | Doctorado en Derecho Maestría en Derecho Penal |
| 2. | Derecho civil | Desarrollar investigaciones científicas sobre el derecho civil patrimonial, el sistema concursal, derecho de familia, derecho de sucesiones y crítica de las instituciones del derecho civil, en atención a las problemáticas actuales de la sociedad. Realizar análisis crítico, estudios jurídicos de las problemáticas existentes en la sociedad con relación a las normas del Derecho Civil. Asimismo, proponer y/o implementar nuevas formas de celebración de los derechos civiles mediante el uso de la tecnología | Derecho y Ciencias Políticas. | Doctorado en Derecho Maestría en Derecho Civil y Comercial |
| 3. | Derecho administrativo | Desarrollar investigaciones sobre la sostenibilidad de políticas públicas, la prestación de servicios por parte de los servidores o proveedores, tributación estatal y el Estado constitucional de las normas administrativas, en atención a las problemáticas actuales dentro del sector público. Realizar análisis crítico, estudio jurídico de la problemática existente en la sociedad con relación a las normas del derecho administrativo. Asimismo, proponer y/o implementar nuevas formas de realizar actos administrativos mediante el uso de la tecnología por parte del Estado. | Derecho y Ciencias Políticas. | Doctorado en Derecho |
| 4. | Derecho procesal | Desarrollar investigaciones sobre los principios y derechos constitucionales en el sistema procesal, situaciones procesales subjetivas y objetivas, tutela jurisdiccional, procesos especiales en el sistema procesal, arbitraje, historia del sistema procesal, argumentación jurídica y organización judicial, en atención a las problemáticas actuales y de interés académico dentro del derecho procesal que se viene suscitando. Realizar análisis crítico, estudios jurídicos de los problemas de mayor impacto en el derecho procesal que vienen afectando de manera significativa la administración de justicia y proponer mejoras normativas con un análisis de costo beneficio para el Estado en la promulgación | Derecho y Ciencias Políticas. | Doctorado en Derecho Maestría en Derecho Procesal |
| 5. | Salud Materno y Perinatal | Comprender las diversas causas o determinantes del problema de salud materno y perinatal, factores biológicos, de comportamiento, sociales o ambientales del sistema sanitario, tales como: Determinantes del embarazo en adolescentes, el incremento de cesáreas, morbi-mortalidad materna y perinatal, factores asociados a los derechos en salud sexual y reproductiva. Asimismo, desarrollar propuestas de soluciones o intervenciones que ayudarán a prevenir, mitigar y/o controlar la morbilidad materna severa (MMS); y mortalidad | Obstetricia | Doctorado en Ciencias de la Salud Segunda Especialización: alto riesgo obstétrico Segunda Especialización: en monitoreo fetal y ecografía obstétrica Maestría en Salud Pública y Docencia |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | materna y perinatal. Implementación de talleres o programas para la prevención y control en la salud sexual y reproductiva. Evaluación del impacto de las intervenciones o programas para la prevención y control en la salud sexual y reproductiva. | | Universitaria |
| 6. | Infecciones de Transmisión sexual y VIH-SIDA | Conocer la magnitud y distribución en diferentes espacios de la región y grupos vulnerables, comprender las diversas causas o determinantes, factores asociados a la transmisión de las ITS, VIH- SIDA y su articulación en los diferentes niveles de atención para el manejo de pacientes infectados. Poner a prueba la implementación de intervenciones, programas y políticas públicas. | Obstetricia | Doctorado en Ciencias de la Salud Maestría en Gestión Pública Segunda Especialización: alto riesgo obstétrico Maestría en Salud Pública y Docencia Universitaria |
| 7. | Ética | Desarrollar una cultura ética, para la realización de investigaciones en el campo de la salud, considerando la bioética como interlocutor transdisciplinar en el análisis del contexto social y en la búsqueda de una justicia equitativa, tanto en la selección justa de sujetos como en la distribución de los beneficios de la investigación. Esta línea abarca tres áreas: la ética de la investigación, la ética clínica y la ética en la salud pública. Asimismo, se puede considerar temas de responsabilidad social y justicia social. | Enfermería Obstetricia Odontología Psicología Derecho y Ciencias Políticas | Doctorado en Ciencias de la Salud Doctorado en Derecho Maestría en Gestión Pública Maestría en Salud Pública y docencia universitaria Maestría Docencia en Educación Superior e Investigación |
| 8. | Cáncer | Conocer los determinantes endógenos, exógenos y su interrelación con el cáncer. Asimismo, considerar el impacto psicosocial y económico en pacientes con cáncer, familiares y la comunidad. Diseño, validación, implementación y evaluación de tecnologías sanitarias que solucionen problemas en la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos en la lucha contra el cáncer enfocado desde cada campo de acción de las diferentes carreras involucradas en la línea. Ahondar en la investigación de la biología del cáncer, la genómica del cáncer, causas de cáncer, diagnóstico de cáncer, prevención, exámenes de detección y de detección temprana de cáncer, del tratamiento del cáncer, salud pública y el cáncer, desigualdades en salud por cáncer y epidemiología del cáncer. | Enfermería Obstetricia Odontología Psicología | Doctorado en Ciencias de la Salud Maestría en Gestión Pública Maestría en Odontología Maestría en Salud Pública y docencia universitaria |
| 9. | Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad. | Generar evidencias científicas sobre los ejes temáticos de la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades. Según las determinantes biológicos, sociales, culturales, ambientales, conductuales y de los sistemas sanitarios para la prevención, el diagnóstico, tratamiento, control y rehabilitación. Asimismo, considerar el impacto psicosocial y económico de los problemas sanitarios para investigación 2019-2023, como son: <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades metabólicas y cardiovasculares. • Infecciones Respiratorias y neumonía. • Enfermedades metaxénicas y zoonóticas • Tuberculosis • Malnutrición y anemia Aplicar diseños, realizar validación, implementación y evaluación de intervenciones y cuidados paliativos enfocado a las prioridades mencionadas. | Enfermería | Doctorado en Ciencias de la Salud Maestría en Gestión Pública Maestría en Salud Pública y docencia universitaria |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 10. | Cuidado de enfermería según los escenarios de intervención | Generar evidencias científicas para mejorar y humanizar el cuidado de enfermería hacia la persona (individuo, familia, grupo, comunidad) en sus diversos escenarios de intervención de acuerdo al contexto de la diversidad cultural. Cuidado asistencial Cuidados comunitarios Cuidado preventivos | Enfermería | Doctorado en Ciencias de la Salud |
| 11. | Inmunogenética. | La línea contempla la recolección de muestras (ADN y Monocitos) de nativos y mestizos de la región Huánuco. Se estimulará los Monocitos para evaluar su respuesta inmune a virus y bacterias. Asimismo, la evaluación de la ancestría genética de los donantes de los monocitos. Desarrollar estudios Inmunogenéticos de Asociación con Enfermedades, de Resistencia o Susceptibilidad a Fármacos, del Laboratorio de Inmunogenética e Histocompatibilidad. | Enfermería Obstetricia | Doctorado en Ciencias de la Salud Maestría en Gestión Pública Maestría en Salud Pública y docencia universitaria |
| 12. | Salud pública por etapas de vida, neonato, lactante, infante, adulto, adulto mayor y demás poblaciones vulnerables | Identificar la magnitud, distribución y/o determinantes y eventos de la morbi-mortalidad de la salud por etapas, asimismo, la brecha en la oferta y calidad en la atención de los servicios de salud. El desarrollo de intervenciones, implementación de programas para la prevención y control de la morbilidad de las poblaciones vulnerables, la evaluación del impacto de las intervenciones o programas - presupuestal y otros en la morbimortalidad. | Enfermería | Doctorado en Ciencias de la Salud Maestría en Gestión Pública Maestría en Salud Pública y docencia universitaria |
| 13. | Salud Pública | Conocer y mejorar las condiciones de salud de las comunidades mediante la promoción de estilos de vida a fin de contribuir en la mejora, promoción y restauración de la salud de la población. | Enfermería Obstetricia Psicología | Doctorado en Ciencias de la Salud Maestría en Gestión Pública Maestría en Salud Pública y docencia universitaria |
| 14. | Salud pública en Odontología | Conocer el perfil epidemiológico y los factores relacionados con las enfermedades bucales como son la caries dental, enfermedades periodontales y maloclusiones dentales, con el propósito de aportar nuevo conocimiento para el desarrollo de medidas preventivas, diagnóstico, tratamiento, control y rehabilitación que conduzca a la disminución de las patologías dentales de mayor prevalencia en el mundo. Del mismo modo, aplicar diseños, validación, implementación y evaluación de intervenciones y cuidados paliativos. | Odontología | Doctorado en Ciencias de la Salud Maestría en Gestión Pública Maestría en Salud Pública y docencia universitaria Maestría en Odontoestomatología |
| 15. | Odontología especializada | Evaluar los métodos de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las diversas patologías, alteraciones bucales. | Odontología | Doctorado en Ciencias de la Salud Maestría en Gestión Pública Maestría en Salud Pública y docencia universitaria |
| 16. | Salud Mental | Conocer el estado de la salud mental positiva y negativa de la población peruana, según etapas de vida y condiciones de vulnerabilidad. Asimismo, la comprensión de los diversos factores y/o determinantes en la depresión, violencia, conductas adictivas, psicosis, demencias u otros problemas que dificulten el normal desenvolvimiento del ser humano en la sociedad, en las diferentes etapas de vida. Del mismo modo la implementación de estrategias intersectoriales con adecuación cultural | Psicología | Doctorado en Ciencias de la Salud Maestría en Gestión Pública Maestría en Salud Pública y docencia universitaria Maestría en Psicología Educativa |

| | | | | |
|-----|---|--|--------------------------------------|--|
| | | de prevención, promoción, tratamiento y rehabilitación de la salud mental, implementadas desde diversos espacios. Evaluar la implementación de la oferta de servicios para la atención de la salud y la evaluación de estrategias de prevención y promoción de la salud mental con participación intersectorial, regional y local. | | |
| 17. | Psicología Educativa | Conocer, analizar y proponer alternativas de solución frente a las diferentes problemáticas de salud mental en el ámbito educativo y del desarrollo del niño y adolescente con impacto en los padres, familia, comunidad educativa y desarrollo socioeducativo del país. | Psicología | Maestría en Psicología Educativa |
| 18. | Psicología Organizacional. | Proponer estrategias de mejora para fortalecer la labor y garantizar calidad de vida en los colaboradores de cada organización, marcando pautas, estrategias que favorezcan el desarrollo profesional de nuestros estudiantes, docentes, colaboradores de nuestra institución e instituciones de nuestra región y del país, basados en la ética profesional, actualización permanente. | Psicología | Doctorado en Ciencias de la Salud Maestría en Gestión Pública Maestría en Salud Pública y docencia universitaria |
| 19. | Psicología Jurídica | Proponer acciones de prevención, afrontamiento e intervención en relación a los fenómenos relacionados con las conductas delictivas mediante programas y técnicas científicas para el abordaje que favorezcan a la comunidad y al país. | Psicología | Doctorado en Ciencias de la Salud Maestría en Gestión Pública Maestría en Salud Pública y docencia universitaria |
| 20. | Gestión y Desarrollo de Sistemas de Información | Proteger la gestión, evaluación y desarrollo de sistemas de información, aplicando estándares, para la buena toma de decisiones en las instituciones que requieran la sistematización de la información. | Ingeniería de sistemas e informática | Maestría Gerencia de Sistemas y Tecnologías de Información. |
| 21. | Tecnologías de la información y comunicación | Aprovechar el equipamiento y tecnología de cómputo y comunicaciones, así como las nuevas tecnologías emergentes orientadas a la optimización, automatización, seguridad de los procesos de las diferentes áreas de desarrollo de la sociedad generando impactos productivos en las organizaciones. | Ingeniería de sistemas e informática | Maestría Gerencia de Sistemas y Tecnologías de Información . |
| 22. | Gestión de Sistemas Organizacionales. | Análisis holístico de los procesos organizacionales con la finalidad de proponer mejoras informáticas /tecnológicas en el requerimiento interno en las áreas de gestión de capital humano, gestión de la calidad, gestión del aprendizaje organizacional, gestión de peligros y riesgos, gestión de almacenes y distribución, e-business, e- marketing, e-government e indicadores económicos a través de metodologías propias del enfoque sistémico que garantice la continuidad de la organización. | Ingeniería de sistemas e informática | Maestría Gerencia de Sistemas y Tecnologías de Información . |
| 23. | Estructuras | Innovar en el diseño y modelación de estructuras convencionales y sismorresistentes procurando generar ahorros y mayor productividad en los procesos constructivos asociados. Estudiar teórica y experimentalmente los materiales y sistemas estructurales. Mejorar los sistemas constructivos convencionales y desarrollo de nuevos sistemas constructivos convencionales y desarrollo de nuevos sistemas constructivos. Estudiar sistemas de reforzamiento para estructuras existentes, el mejoramiento del comportamiento sísmico y el desarrollo de disipadores y aisladores de energía. | Ingeniería civil | |

| | | | | |
|-----|----------------------------------|---|------------------|---|
| | | | | |
| 24. | Hidráulica | Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación sostenible y el saneamiento para todos a través de mejoras en calidad de aguas, hidráulica e hidrología, hidrogeología, ingeniería de recursos hídricos, modelación hidrológica y ambiental, modelación matemática de flujo y transporte, redes hidráulicas y sistemas a presión, evaluación de impacto ambiental, análisis hidrológico de eventos extremos, aprovechamiento hidráulico y modelación física y numérica. | Ingeniería civil | Maestría en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible |
| 25. | Geotecnia | Proponer las maneras más idóneas de mejorar el suelo de las cimentaciones o fundaciones de las obras civiles. Estudiar los pavimentos y la estabilización de los suelos, taludes, laderas, cauces y zonificación geotécnica, mapa de usos, fenómenos sísmicos para cuantificar el peligro sísmico en nuestra zona a fin de prevenir desastres. | Ingeniería civil | Maestría en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible |
| 26. | Gestión de riesgos y desastres | Profundización en diferentes componentes de la gestión integral del riesgo como la identificación del riesgo, la evaluación del riesgo, herramientas para su reducción, instrumentos para el uso institucional en caso de emergencias y desastres, el estudio de estrategias de transferencia de riesgos, entre otros. | Ingeniería civil | Maestría en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible |
| 27. | Gestión en la construcción | Mejorar los resultados de las empresas y entidades públicas elevando la eficacia, la eficiencia y la productividad de sus procesos, así como la calidad de sus productos y/o servicios, procurando innovar generando ahorros, mejorando los productos y la satisfacción de los clientes y usuarios | Ingeniería civil | Maestría en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible |
| 28. | Trasporte | Innovar en el diseño de infraestructura del transporte de toda índole procurando generar ahorro, una mejor calidad del producto y/o servicio, seguridad y sostenibilidad tanto para el transporte privado, como público. Estudiar los modelos de demanda, la economía del transporte, sus externalidades, el transporte público, la planificación de sus sistemas, la seguridad vial, los modelos de transporte y el uso de suelo, los modelos de redes, de tráfico y los sistemas inteligentes. | Ingeniería civil | |
| 29. | Proyecto arquitectónico | Estudiar las estrategias proyectuales en el diseño arquitectónico y los fundamentos teóricos y técnicos de las edificaciones y entornos. Explorar, generar y evaluar las posibles formas de diseñar y los métodos que utilizan para explorar, desarrollar y comunicar las soluciones del proyecto. | Arquitectura | |
| 30. | Urbanismo, paisaje y territorio. | Estudiar la dinámica de los procesos territoriales: comprende el estudio de las transformaciones urbanas, paisajes y territorio, su ordenamiento y lo pertinente a la habitabilidad del espacio. Así mismo, reconoce los valores culturales, estéticos y tecnológicos de las respuestas arquitectónicas, paisajísticas y territoriales que han construido ancestralmente las comunidades. | Arquitectura | |
| 31. | Historia, teoría y patrimonio | Estudiar los fundamentos históricos y teóricos de la arquitectura, el diseño y sus efectos en la producción de los objetos arquitectónicos y del entorno, desarrollando competencias que valoran la cultura con bienes patrimoniales. | Arquitectura | |

| | | | | |
|-----|---|---|--------------------------------------|---|
| | | | | |
| 32. | Tecnología de la construcción. | Estudiar los problemas centrales del proyecto arquitectónico desde el aspecto tecnológico constructivo tanto en nuevas construcciones como en espacios existentes. Explora los sistemas constructivos convencionales y no convencionales y su aplicación en el proyecto arquitectónico y desarrollo alternativas sostenibles a las edificaciones. | Arquitectura | |
| 33. | Contaminación Ambiental | Estudia las causas y fenómenos que determinan la generación de los fenómenos que determinan la generación de los fenómenos de dispersión de contaminantes del aire, suelo y agua a nivel urbano y rural, así como los niveles de exposición de la población a estos contaminantes. Analizar los fenómenos ambientales globales para predecir y evaluar los impactos ambientales y su relación con la calidad de vida. | Ingeniería ambiental | Maestría en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible |
| 34. | Meteorología, hidrología y climatología | Generar conocimientos técnicos, científicos y productivos que permitan explicar las causas de los procesos y fenómenos que ocurren en la naturaleza. Generar y utilizar los recursos meteorológicos e hidrológicos en la generación de tecnologías renovables limpias con fines de conservación y aprovechamiento racional del medio ambiente. Explicar y evaluar las causas de los procesos y fenómenos que ocurren en la naturaleza incluyendo la variabilidad climática relacionada con los fenómenos ambientales, el macroclima, microclima y cambio climático. | Ingeniería ambiental | Maestría en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible |
| 35. | Biotecnología y Nanotecnología | Estudiar la química del medio ambiente enfocado hacia el desarrollo de tecnologías para el control y la prevención de la contaminación, así como la utilización de sistemas vivos (macro y microorganismos) para el desarrollo de productos de interés ambiental. | Ingeniería ambiental | Maestría en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible |
| 36. | Educación Ambiental y Ecoeficiencia | Impulsar la adquisición de la conciencia, los valores y los comportamientos que favorezcan la participación efectiva de la población en el proceso de toma de decisiones para estimular y adoptar hábitos ambientales que contribuyan al cuidado del manejo adecuado de los recursos naturales y la reutilización de residuos sólidos orientados hacia la sustentabilidad. Fomentar la participación social y educación ambiental: Los procesos participativos en las estrategias locales de sostenibilidad y estrategias de educación para la sostenibilidad. | Ingeniería ambiental | Maestría en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible |
| 37. | Valoración del Patrimonio Natural y Servicios Ecosistémicos | Valoración económica del patrimonio natural que permita conocer el valor de sus beneficios y servicios ambientales que éste nos brinda, constituyendo una herramienta fundamental para la toma de decisiones de inversión pública y privada, así como para la planificación del desarrollo socioeconómico a nivel local, regional y nacional. | Ingeniería ambiental | Maestría en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible |
| 38. | Ecología sostenible y cuidado del medio ambiente | Desarrollar investigaciones sobre cultura ambiental sostenible que permita el establecimiento de buenos hábitos y actitudes ambientales frente al cuidado y la conservación del medio ambiente. Formular medidas originales para combatir la contaminación ambiental y realizar investigación participativa orientada a la promoción del cuidado del medio ambiente, que ayuden a sensibilizar a los estudiantes para asegurar un desarrollo sostenible del medio | Educación Básica: Inicial y Primaria | Doctorado en Ciencias de la Educación Maestría en Educación superior e Investigación. Maestría en Psicología Educativa Maestría en Docencia y Gerencia Educativa |

| | | | | |
|-----|--|---|--------------------------------------|---|
| | | ambiente. Promover acciones para estudiar y conservar la biodiversidad para hacer frente a los daños causados al medio ambiente por las acciones propias del ser humano. | | |
| 39. | Calidad educativa y desarrollo académico | Promover entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos garantizando una educación inclusiva, equitativa y de calidad para ofrecer oportunidades de aprendizaje para los estudiantes Promover el acceso a servicios de atención y desarrollo educativo en la primera infancia con la finalidad de garantizar un desarrollo cognitivo y una enseñanza preescolar y escolar de más alta calidad. Promover que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo educativo mediante la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la promoción de una cultura de paz, la convivencia democrática y la valoración de la diversidad cultural y ambiental. | Educación Básica: Inicial y Primaria | Doctorado en Ciencias de la Educación Maestría en Educación superior e Investigación. Maestría en Psicología Educativa Maestría en Docencia y Gerencia Educativa |
| 40. | Desarrollo de competencias y capacidades comunicativas, matemáticas, científicas, socioafectivas, psicomotrices y religiosas de los estudiantes. | Promover en los estudiantes del nivel inicial y primario el logro de competencias y capacidades comunicativas, matemáticas, científicas, socioafectivas, psicomotrices y religiosas en los niveles de inicial y primaria que garanticen el desarrollo integral de los estudiantes y que conlleve a la mejora de la sociedad en su conjunto. | Educación Básica: Inicial y Primaria | Doctorado en Ciencias de la Educación Maestría en Educación superior e Investigación. Maestría en Psicología Educativa Maestría en Docencia y Gerencia Educativa |
| 41. | Gestión de la teoría contable | Recoger y analizar información sobre la realidad problemática de las empresas en la región Huánuco y del país referido al conocimiento de la teoría de la normatividad contable, teniendo como eje a la gestión contable en los diversos sectores económicos; de esta manera generar alternativas de solución a los problemas de nuestro contexto. | Contabilidad y finanzas | Maestría en Auditoría y Tributación |
| 42. | Gestión de la regulación contable | Recoger y analizar información sobre la realidad problemática de las empresas en la región Huánuco y del país, referido al conocimiento de la normatividad, regulación y aplicación del sistema tributario nacional, teniendo como eje a la gestión tributaria en los diversos sectores económicos; de esta manera generar alternativas de solución a los problemas de nuestro contexto. | Contabilidad y finanzas | Maestría en Auditoría y Tributación |
| 43. | Gestión de la evaluación financiera | Recoger y analizar información sobre la realidad problemática de las empresas y entidades públicas en la región Huánuco y del país, referido al conocimiento de la aplicación y evaluación de las finanzas de las empresas, finanzas públicas y del sistema financiero peruano, teniendo como eje a la gestión financiera en los diversos sectores económicos; de esta manera generar alternativas de solución coherentes a los problemas de nuestro contexto. | Contabilidad y finanzas | Maestría en Auditoría y Tributación |

| | | | | |
|-----|---|---|--------------------------------------|--|
| 44. | Gestión administrativa | Recoger y analizar información sobre la realidad problemática de las empresas en la región Huánuco respecto a la gestión administrativa teniendo como ejes de evaluación al desarrollo humano, la productividad, el emprendimiento, la innovación empresarial, la investigación de mercados, la tecnología y la generación de nuevos modelos de negocios; de esta manera generar alternativas de solución coherentes a los problemas diagnosticados. | Administración de empresas | Maestría en Gestión Pública |
| 45. | Políticas públicas, economía e inversión | Recoger y analizar información sobre las políticas públicas, sus implementaciones, la economía nacional y local, las diversas formas de inversión teniendo como ejes de evaluación a la implementación de políticas en el estado, leyes y normas laborales, reglamentación y normatividad sobre la economía nacional y local, políticas de inversión pública y así de esta manera generar alternativas de solución coherentes a los problemas diagnosticados. | Administración de empresas | Maestría en Gestión Pública |
| 46. | Responsabilidad social empresarial | Recoger y analizar información sobre la realidad problemática de las empresas nacionales y locales y su rol respecto a la responsabilidad social y empresarial teniendo como ejes de estudios: a la ética, mejora en clima de negocios, mejora en la gestión del capital humano, desarrollo de la comunidad, gobernanza y cultura organizacional, servicio al cliente, de esta manera generar alternativas de solución coherentes a los problemas diagnosticados. | Administración de empresas | Maestría en Gestión Pública |
| 47. | Gestión del comportamiento del consumidor | Recoger y analizar la información sobre la realidad problemática de las empresas en la región Huánuco referido a la gestión del comportamiento del consumidor teniendo como ejes de evaluación a los factores sociales, factores psicológicos y a los factores situacionales; de esta manera generar alternativas de solución coherentes a los problemas diagnosticados en nuestro contexto. | Marketing y negocios internacionales | Maestría en Gestión Pública |
| 48. | Gestión de estrategias de mercadotecnia | Recoger y analizar la información sobre la realidad problemática de las empresas en la región Huánuco referido a la gestión de estrategias de mercadotecnia teniendo como ejes de evaluación al precio, al producto, al punto de venta y a la promoción; de esta manera generar alternativas e solución coherentes a los problemas diagnosticados en nuestro contexto. | Marketing y negocios internacionales | |
| 49. | Gestión del comercio internacional | Recoger y analizar la información sobre la realidad problemática de las empresas en la región Huánuco referido a la gestión del comercio internacional teniendo como ejes de evaluación a las exportaciones y a las importaciones que se generar en la región; de esta manera generar alternativas de solución coherentes a los problemas diagnosticados en nuestro contexto. | Marketing y negocios internacionales | |
| 50. | Gestión de empresas hoteleras, turísticas y gastronómicas | Recoger y analizar la información sobre la realidad problemática de las empresas en la región Huánuco referido a la gestión de empresas hoteleras, turísticas y gastronómicas teniendo como ejes de evaluación al desarrollo empresarial, calidad de servicio, innovación y mejora continua para la consolidación de las empresas; de esta manera generar alternativas de solución coherentes a los problemas diagnosticados en nuestro contexto. | Turismo, hotelería y gastronomía | |
| 51. | Gestión del emprendimiento y la innovación de | Recoger y analizarla información sobre la realidad problemática de las empresas en la región Huánuco referido a la gestión del emprendimiento y la innovación de empresas hoteleras, turísticas y gastronómicas teniendo como ejes de evaluación la innovación, la | Turismo, hotelería y gastronomía | Gestión del emprendimiento y la innovación de empresas hoteleras, turísticas y gastronómicas |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------------------------|--|
| | empresas hoteleras, turísticas y gastronómicas | investigación de mercados, la tecnología y la generación de nuevos modelos de negocios; ideas de negocio; de esta manera generar alternativas de solución coherentes a los problemas existentes en nuestro contexto. | | |
| 52. | Gestión del patrimonio histórico y cultural | Recoger y analizar la información sobre la realidad problemática de las empresas en la región Huánuco referido a conservación del patrimonio y museología teniendo como ejes de evaluación al patrimonio histórico y al patrimonio cultural; de esta manera generar alternativas de solución coherentes a los problemas diagnosticados en nuestro contexto. | Turismo, hotelería y gastronomía | |



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANCAYO
<http://www.udh.edu.pe>